



# ISTRON – Tagung

## Mathematik und Realität

an der Universität (TH) Karlsruhe

### Programm am Freitag, dem 9. November 2001

8.30 – 8.45	<i>Eröffnung: Prof. Dr. Werner Blum, Kassel</i> <i>Grußwort von RSR Wolfgang Buhmann, OSA Karlsruhe</i> <i>Grußwort von Prof. Dr. Norbert Henze, Dekan der Fak. Mathematik</i>	Gaede-Hörsaal
9.00 – 10.00 Hauptvortrag	Andreas Busse, Hamburg <b>Sachkontext – eigentlich alles klar, oder?</b>	Gaede-Hörsaal
10.30 – 11.30 Parallelvorträge	Astrid und Klaus Brinkmann, Duisburg <b>Autofahren – mit Mathematik effizient in die Zukunft</b>	Neuer Hörsaal Architekturgebäude
	Peter Bender, Paderborn <b>Sonnen-Uhren Geometrie und Kalender-Arithmetik</b>	Seminarraum S 11 Mathematikgebäude
	Herbert Henning, Magdeburg <b>Mathematik und Kunst - Anregungen für einen fächerübergreifenden Mathematikunterricht</b>	Seminarraum S 12 Mathematikgebäude
	Siegfried Schwehr, Emmendingen <b>Bekommen wir den See noch rechtzeitig leer?</b>	Seminarraum S 31 Mathematikgebäude
11.45 – 13.15 Parallele Workshops	Winfried Euba, Hamburg und Urs Kirchgraber, Zürich: <b>Computertomographie und andere inverse Probleme – eine Exkursion für SchülerInnen und LehrerInnen in die zeitgenössische Mathematik</b>	Neuer Hörsaal Architekturgebäude
	Hans Humenberger, Dortmund <b>Wölbung von Brücken - Vielfalt der Modelle</b>	Poolraum –110 Rechenzentrum
	Wilfried Herget, Halle <b>Offene Aufgabenstellungen für die Sekundarstufe 1</b>	Seminarraum S 12 Mathematikgebäude

### Mittagspause

14.30 – 15.30 Hauptvortrag	Matthias Heidenreich, Calw <b>Projekte im Mathematikunterricht an Gymnasien</b>	Gaede-Hörsaal
15.45 – 16.45 Parallelvorträge	Heinrich Abel, Esslingen <b>Global Positioning System (GPS) - Funktionsweise und mathematische Grundlagen</b>	Neuer Hörsaal Architekturgebäude
	Rainer Danckwerts, Siegen. <b>Ameisen und die Ableitung - von der Kraft einfacher Modelle</b>	Seminarraum S 31 Mathematikgebäude
	Katja Maaß, Stuttgart <b>Modellbildung am Porsche 911. Unterrichtserfahrungen in Klasse 7/8</b>	Seminarraum S 11 Mathematikgebäude
	Jens Weitendorf, Harksheide <b>Realitätsbezogener Analysisunterricht in Klasse 11</b>	Seminarraum S12 Mathematikgebäude
17.00 – 18.30 Parallele Workshops	Wolfgang Henn, Dortmund <b>Wie entsteht ein Regenbogen?</b>	Neuer Hörsaal Architekturgebäude
	Jürgen Maaß, Linz <b>Internet im Mathematikunterricht</b>	Poolraum –110 Rechenzentrum
	Helmut Siegele, Karlsruhe <b>Vom Monochord des Pythagoras bis zum wohltemperierten Klavier</b>	Seminarraum S 11 Mathematikgebäude